

北京市教育委员会文件

京教策〔2024〕4号

北京市教育委员会关于申报 北京市教育科学“十四五”规划2024年度 “现代职业教育体系建设改革”专项课题的通知

各区教委，各高等学校、职业学校，各有关单位：

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和中共北京市委办公厅、北京市人民政府办公厅《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，深化首都现代职业教育体系建设改革，根据《北京市教育科学规划课题管理办法》相关规定与“2024年度北京市

教育科学规划课题项目经费预算”，设置北京市教育科学“十四五”规划2024年度“现代职业教育体系建设改革”（简称“职教体系改革”）专项课题研究。现将有关事项通知如下。

一、课题选题

课题申请人及申请单位从以下题目中选题，根据自己的研究专长与研究基础进行课题申请论证，不得更改题目。北京市教育科学规划领导小组根据课题申报质量，经过专家评审择优立项。

题目1：京津冀职业教育办学联合体建设模式（10万元）

贯彻落实京津冀协同发展国家重大战略和习近平总书记重要讲话精神，根据2024年北京市政府工作报告和“新京十条”关于京津冀教育协同发展相关要求，深入研究京津冀职业教育协同发展、办学联合体建设模式和实施路径，助力职业教育改革示范园区建设。鼓励京津冀职业教育改革示范园区共建单位联合京津冀职业教育改革研究中心申报。

题目2：职业教育市域产教联合体理论和实践研究（10万元）

落实职业教育“一体两翼”重大改革，研究市域产教联合体建设的理论逻辑、政策意蕴，分析政行企校协同机制，研究联合体及其开放型区域产教融合实践中心等建设模式、建设机制、建设成效，优化产教融合校企合作的政策瓶颈和机制突破，提出工作策略、政策建议和评价标准，深化产教融合，科教融

汇。限我市已立项的市域产教联合体单位申报。

题目 3: 职业院校教学质量监测与评价（10 万元）

深入贯彻职业教育高质量发展理念，依据北京市职业院校教学管理通则，研究我市职业学校开展以专业群为载体，以学生为中心、培养规格达成为目标的教学质量管理监测的理论依据、指标体系、监测机制、工作指南等研究与实践，激发学校内生动力，提升关键办学能力。

题目 4: 服务首都学习型社会建设的“三教”协同发展研究（10 万元）

落实党的二十大报告关于“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新”和“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”要求，研究“三教”融合化、一体化发展、优势互补的理论溯源和实践探索，发挥职业院校人才培养培训和社会服务的多元功能，服务首都全民终身学习与人人拥有技能，助推区域学习型社会建设。

题目 5: 职业教育行业产教融合共同体理论和实践研究（5 万元）

落实职业教育“一体两翼”重大改革，研究产教融合共同体建设理论逻辑、政策意蕴，分析政行企校协同机制、现实困境与影响因素，解析产业和教育匹配关系和校企合作关键要素，研究共同体建设协同育人模式，优化产教融合校企合作的政策瓶颈和机制突破，提出工作策略、政策建议和评价标准，

深化产教融合，科教融汇。限通过我市申报立项的行业产教融合共同体单位申报。

题目 6：职业学校社会服务收入绩效管理模式（5 万元）

更好推进《北京职业学校社会服务收入绩效考核管理办法》实施，开展职业学校社会服务收入绩效管理模式研究，促进职业学校履行社会服务收入绩效考核主体责任，激励职业学校教师参与社会服务，提高职业教育服务经济社会发展贡献度。

题目 7：适应“入学即入职、工学结合”的社保制度研究（5 万元）

推进我市“入学即入职、工学结合”培养模式试点实施，开展适应新培养模式的社保制度研究，提出政策建议和实施策略，助力中国特色学徒制的北京方案实施。限我市试点单位申报。

题目 8：职业院校行业办学管理体制机制研究（5 万元）

落实关于提升职业学校关键办学能力要求，针对我市部分中专学校、高职院校行业办学特点、教育管理、行政管理等问题开展研究，提出我市职业院校行业办学管理体制机制改革政策建议和实施策略。

题目 9：职业教育数字化生态建设和个性化教学创新研究（5 万元）

深入推进教育数字化战略行动，开展职业教育信息化标杆

学校、专业教学资源库、示范性虚拟仿真实训基地等数字化生态建设理念、体系架构和建设内容、治理机制研究，提出运用数字资源开展教学范式、内容、场景创新，由规模化教育向个性化培养转变的实施路径。

题目 10: 职业教育重点领域专业课程改革的研究(5 万元)

落实关于提升职业学校关键办学能力要求，面向首都高精尖产业、超大城市运行管理、高品质民生需求中的重点领域专业，开展人才供需调研，校企研制发展导向的人才培养方案和一流核心课程，校企共建典型生产实践项目和优质教材，开展教学实施和评价的实证研究。

题目 11: 本科层次职业教育专业建设研究(5 万元)

基于我市经济社会发展对高层次技术技能人才的需求，从专业设置、人才培养定位、课程建设、师资队伍建设、校企合作、技术创新服务等方面开展本科层次职业教育专业建设研究，研究应用型本科转型策略和政策建议，助力发展高水平职业本科教育。

题目 12: 中等职业学校多样化发展研究(5 万元)

研究北京中等职业学校开展长学制培养、中高职衔接、贯通培养面临的现实困境、影响因素和解决策略，开展综合高中办学模式研究，研提政策建议和改革策略，推动高中阶段职普融通，优化中等职业学校布局结构，促进中等职业教育教育综合改革。

题目 13：职业教育标准、资源和装备走出去研究（5 万元）

落实职业教育教随产出部署要求，开展具有首都特色、国际影响的职业教育标准、资源和装备建设的政策意蕴、建设标准、建设机制及实践路径研究，研究打造高水平国际化职业学校的影响因素、实施策略和政策建议，提升北京职业教育国际影响力。

题目 14：职业教育法治化建设研究（5 万元）

研究职业教育法治化重点难点问题，涵盖北京市关于职业教育的立法修法，现有职业教育法律、法规、规章、制度等保障和促进北京职业教育发展面临的现实困境、影响因素和解决策略，职业学校依法治校标准体系，职业学校法治教育的方式方法等，以法治化引领保障职业教育高质量发展。

二、研究时限

“职教体系改革”专项课题研究时限为 1 年。

三、申请人条件

（一）享有中华人民共和国公民权，遵守中华人民共和国宪法和法律，拥护社会主义制度和中国共产党的领导。

（二）具有副高级以上专业技术职务或博士学位。不具备副高级以上专业技术职务或博士学位的，须由 2 名具有副高级以上专业技术职务的同行专家推荐。

（三）正在承担全国教育科学规划课题或北京市教育科学规划课题的负责人不得申请北京市教育科学规划课题。

(四) 课题负责人只能申请 1 项课题，同年申请全国教育科学规划课题或北京市教育科学规划其他类型课题的负责人不得申请。

(五) 全日制在读研究生不得申请北京教育科学规划课题，具备申请条件的在职博士生（博士后）应在所属工作单位进行申请。

四、申报要求

“职教体系改革”专项课题采取网上申请和文本报送相结合的方式。

(一) 网上申请

各单位根据本通知要求于 2024 年 4 月 8 日—4 月 19 日组织课题负责人登录“北京市教育科学规划课题申报系统”(<http://kt.bjedu.cn>)填写“职教体系改革”专项课题申请书，逾期不予受理。未参加网上申请的个人不得进行文本申报。

“职教体系改革”专项课题，研究方向统一填写“教育决策咨询研究”，课题类别为“研究专项”。

(二) 文本报送

各单位于 4 月 23 日 9:00—16:00 集中报送“课题申报汇总表（附件 1）”和“课题申请书”原件各 1 份至海淀区翠微路 4 号院北京教育科学研究院崇德楼 501 会议室。（原件从课题管理系统中导出，须带水印。原件不返回，申请人须另留存 1 份“课题申请书”原件，以备立项后管理使用。）

请各单位务必按期报送，逾期不予受理。

附件：北京市教育科学“十四五”规划 2024 年度“职教
体系改革”专项课题申报汇总表



（联系人：王老师 88171905；曹老师 88171902）

（此件公开发布）

附件

北京市教育科学“十四五”规划 2024 年度
“现代职业教育体系建设改革”专项课题申报汇总表

单位公章：

序号	编号	课题名称	课题负责人	联系电话	电子信箱

注：从北京市教育科学规划课题申报系统导出的“现代职业教育体系建设改革”专项课题申报汇总表

